

LIBRIS

We know  
books

Cristina Ipate-Toma • Gabriela Ciucu • Emanuela Steliana Fugulin • Mirela Medre • Alina Smaranda  
Gabriela Nicoleta Filip • Constantina Grigore • Maria Magdalena Olguța Marin • Ionela Tinca



GRUPA  
MARE



# Caietul preșcolarului



Conform Curriculumului pentru Educație Timpurie -  
domeniile D.L.C., D.O.S., D.Ș. (Matematică și Cunoașterea mediului)



EDITURA ARS LIBRI

EVALUARE ÎNȚĂLĂ .....	5	• Gruparea elementelor de același fel • Raportarea numărului la cantitate .....	40
CINE SUNT/ SUNTEM?		CINE SUNT/SUNTEM?	
GRĂDINIȚA MEA IUBITĂ		ROMÂNIA, ȚARA MEA	
• Pronunțarea corectă a cuvintelor • Identificarea numărului de silabe în cuvânt .....	10	• Cunoașterea elementelor specifice țării noastre	
• Recunoașterea obiectelor/elementelor din mediul înconjurător-grădinița • Respectarea regulilor grupei .....	11	• Litera și sunetul A .....	41
• Recunoașterea obiectelor/ elementelor din mediul înconjurător-comunitatea • Din jumătăți - întreg .....	12	• Cunoașterea elementelor specifice țării noastre	
• Gruparea elementelor de același fel .....	13	• Trăsături de caracter .....	42
FAMILIA MEA E MINUNATĂ		• Recunoașterea elementelor specifice țării noastre	43
• Gruparea elementelor de același fel • Numeralul ordinal .....	14	• Numărul și cifra 5 .....	44
• Recunoașterea membrilor familiei • Recitarea unor poezii .....	16	CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?	
• Recunoașterea unor activități casnice • Îmbogățirea și activizarea vocabularului .....	17	DRAGUL MEU, MOȘ NICOLAE	
• Pronunția corectă • Mănuirea corectă a instrumentelor de scris .....	19	• Cunoașterea și respectarea tradițiilor poporului român • Sunetul și litera M .....	45
CORPUL MEU ÎL ÎNGRIJESC		• Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător-tradiții • Trăsături de caracter .....	46
• Recunoașterea părților componente ale corpului uman • Pronunțarea corectă a cuvintelor .....	20	• Cunoașterea și respectarea tradițiilor poporului român .....	47
• Recunoașterea obiectelor de igienă • Raportarea cifrei la cantitate • Formarea de grupe după mărime .....	21	• Numărul și cifra 6 .....	48
• Recunoașterea organelor de simț • Reguli de păstrare a sănătății .....	22	• Sunet inițial • Sunetul și litera R .....	49
• Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare-obiecte de vestimentație • Exprimare în propoziții	23	MAGIA SĂRBĂTORILOR DE IARNĂ	
CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?		• Îmbogățirea și activizarea vocabularului .....	50
TOAMNA CEA DE ROADE PLINĂ		• Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător - tradiții .....	51
• Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător - aspecte specifice toamnei .....	24	• Numerația în limitele 1-6 • Numeralul ordinal	52
• Ordonare după mărime • Figuri geometrice: cercul și pătratul .....	25	MOȘ CRĂCIUN, CE DRAG NE EȘTI	
• Trăsături de caracter • Îmbogățirea și activizarea vocabularului • Trasarea corectă a semnelor grafice .....	26	• Exprimare corectă • Sunetul și litera U .....	53
• Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător-obiecte de vestimentație • Trăsături de caracter • Triunghiul .....	27	• Trăsături de caracter .....	54
FRUCTE BUNE ȘI GUSTOASE		• Cunoașterea și respectarea tradițiilor poporului român .....	55
• Din jumătăți-întreg • Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător-fructe .....	28	• Numerația în limitele 1-6 • Raportarea numărului la cantitate • Cercul și pătratul .....	56
• Numărul și cifra 1 • Numărul și cifra 2 • Mănuirea corectă a instrumentelor de scris • Triunghiul .....	29	CÂND, CUM ȘI DE CE SE ÎNTÂMPLĂ?	
• Exprimare corectă • Trăsături de caracter .....	30	IARNA, PRIETENA COPIILOR	
• Reguli de păstrare a sănătății .....	31	• Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător - aspecte de iarnă .....	57
LEGUME PROASPETE ȘI BUNE		• Numărul și cifra 7 .....	58
• Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător-legume .....	33	• Pluralul substantivelor • Sunetul și litera N .....	59
• Din jumătăți-întreg • Numărul și cifra 3 • Numărul și cifra 4 .....	34	HAIDEȚI TOȚI PE DERDELUȘI!	
• Exprimare în propoziții/ corectă • Trasarea corectă a semnelor grafice .....	35	• Elemente componente ale lumii înconjurătoare	
• Protejarea sănătății .....	36	• Jocurile copiilor iarna • Reguli de păstrare a sănătății .....	60
BUCHETUL TOAMNEI (D.L.C.)		• Punerea în perechi a elementelor a două mulțimi	
• Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător-flori • Exprimare corectă • Trasarea corectă a semnelor grafice .....	37	• Numerația în limitele 1-7 .....	61
• Protejarea naturii .....	38	• Îmbogățirea și activizarea vocabularului • Reguli de păstrare a sănătății • Sunetul și litera E .....	62
• Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător .....	39	CĂLĂTORIE ÎN ȚINUTURI ÎNGHEȚATE	
		• Sunet inițial • Sunetul și litera F .....	63
		• Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare	64
		• Numeralul ordinal • Raportarea numărului la cantitate .....	65
		• Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare	
		• Reguli de păstrare a sănătății .....	66
		AVENTURĂ ÎN CURTEA BUNICILOR	
		• Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare - animale și păsări domestice .....	67
		• Raportarea cifrei la cantitate • Numărul și cifra 8	68
		• Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare	
		• Sunetul și litera I .....	69
		• Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare	
		• Relații din mediul apropiat • Trăsături de caracter .....	70
		PRIETENII DIN SĂLBĂTICIE	
		• Recunoașterea părților componente ale corpului animalelor .....	71

- Elemente de cunoaștere a mediului înconjurător
- Recunoașterea părților componente ale corpului animalelor • Trăsături de caracter ..... 72
- Numerația în limitele 1-8 • Raportarea numărului la cantitate ..... 73
- Explicare corectă în propoziții scurte și dezvoltate • Sunetul și litera C ..... 74

## LUMEA DIN ADÂNCURI

- Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare 75
- Explicare corectă • Sunetul și litera L ..... 76
- Numărul și cifra 9 ..... 77
- Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare
- Trăsături de caracter ..... 78

## CĂLĂTORIE ÎN LUMEA PREISTORICĂ

- Numerația în limitele 1-9 • Raportarea numărului la cantitate ..... 79
- Evoluția vieții pe pământ ..... 80
- Sunetul final • Sunetul și litera O ..... 81

## CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

### MĂRȚIȘORUL ADUCE PRIMĂVARA

- Elemente de cunoaștere a mediului înconjurător - aspecte de primăvară • Simbolurile anotimpului primăvară ..... 82
- Numărul 10 • Mulțimi cu tot atâtea elemente • Raportarea numărului la cantitate ..... 83
- Explicarea corectă • Sunetul și litera P ..... 84
- Păstrarea tradițiilor • Explicarea emoțiilor de bază ..... 85

### LA MULȚI ANI, MĂMICA MEA!

- Aprecierea globală a cantității • Operații de grupare • Numeralul ordinal ..... 87
- Explicarea corectă în propoziții • Sunetul și litera T ..... 88
- Trăsături de caracter ..... 89

### PRIMĂVARA A SOSIT

- Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător - aspect de primăvară ..... 90
- Numere pare • Dreptunghiul ..... 92
- Pronunțarea corectă a sunetelor și silabelor
- Litera și sunetul S ..... 93
- Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător - primăvara • Trăsături de caracter ..... 94

### PARFUM DE PRIMĂVARĂ

- Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător - flori de primăvară ..... 95
- Raportarea numărului la cantitate • Șirul crescător 1-10 ..... 96
- Explicarea corectă • Sunetul și litera V ..... 97
- Formule de adresare • Explicarea emoțiilor 98

### LEGUME TIMPURII, IZVOR DE SĂNĂTATE

- Recunoașterea elementelor din mediul înconjurător - legume ..... 99

### PARFUM DE PRIMĂVARĂ

- Numerația în limitele 1-10 • Numeralul ordinal 100

### LEGUME TIMPURII, IZVOR DE SĂNĂTATE

- Explicarea corectă • Sunetul și litera D ..... 101

- Îmbogățirea și activizarea vocabularului • Protecția sănătății ..... 102

### UITE ÎN ZARE, MII ȘI MII DE ARIPIOARE!

- Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare - insecte ..... 103

- Aprecierea globală a cantității • Ordonare crescătoare/descrescătoare ..... 104
- Sunetul și litera G • Recitare de poezii ..... 105
- Trăsături de caracter ..... 106

## SE ÎNTORC PĂSĂRILE CĂLĂTOARE

- Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare - păsări migratoare ..... 107
- Aprecierea globală a cantității • Numere impare 108
- Sunetul inițial • Sunetul și litera B ..... 109
- Trăsături de caracter • Să ascultăm de părinți! 110

## CUM ESTE, A FOST ȘI VA FI AICI PE PĂMÂNT? ÎN EXCURSIE PORNIM, NOI CU CE CĂLĂTORIM?

- Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare - mijloace de transport pe uscat ..... 111
- Forme geometrice: cerc, pătrat, triunghi, dreptunghi ..... 112
- Explicarea corectă în propoziții • Sunetul și litera H ..... 114

- Reguli de comportament în mijloacele de transport • Trăsături de caracter ..... 115

- Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare - mijloace de transport pe apă ..... 116

- Raportarea numărului la cantitate • Operații de grupare/clasificare • Ordonare după mărime ... 117

- Sunet median • Sunetul și litera J • Explicare corectă ..... 118

- Reguli de comportare în natură ..... 119

- Elemente de cunoaștere a mediului înconjurător - mijloace de transport în aer ..... 120

- Adunarea cu o unitate în limitele 1-10 ..... 121

- Propoziția interogativă • Sunetul și litera X .... 122

- Recunoașterea normelor de comportament • Identificarea diferențelor dintre imagini ..... 123

## CĂLĂTORIE ÎN SPAȚIU

- Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare - planetele sistemului solar ..... 124

- Numerația în limitele 1-10 ..... 125

- Îmbogățirea vocabularului • Explicarea corectă

- Elemente de scris/citit ..... 126

## CE ȘI CUM VREAU SĂ FIU?

### MESERIA, BRĂȚARĂ DE AUR

- Operații de clasificare • Raportarea numărului la cantitate • Adunarea cu una și două unități în limitele 1-10 ..... 128

- Elemente de cunoaștere a lumii înconjurătoare - unelte și meserii • Trăsături de caracter ..... 129

- Sunet inițial • Sunetul și litera Z ..... 130

## CUM EXPRIMĂM CEEA CE SIMȚIM?

### LA MULȚI ANI, COPILĂRIE!

- Sesizarea unor detalii sau diferențe între ființe 132

- Scăderea cu una și două unități în limitele 1-10

- Șirul crescător al numerelor 1-10 • Operații de clasificare ..... 133

- Elemente de scris/citit (comunicare grafică) 134

- Recunoașterea și respectarea asemănărilor și a deosebirilor dintre oameni ..... 135

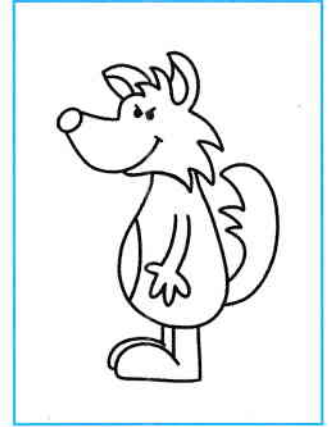
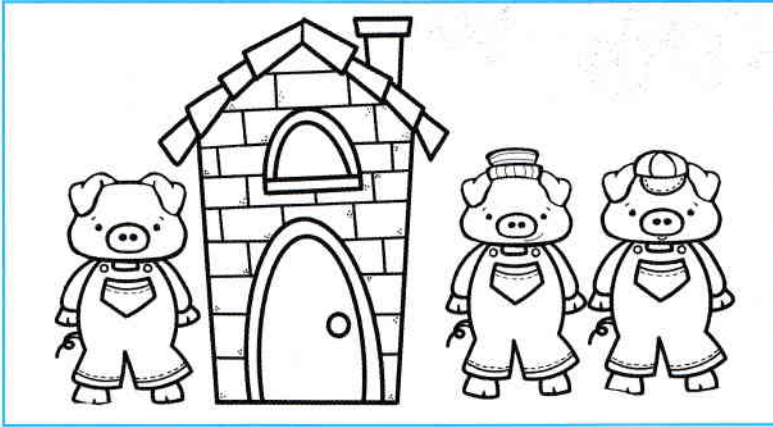
- EVALUARE FINALĂ ..... 137

- UITE CÂT DE MULTE ȘTIU! ..... 138

- LA REVEDERE, GRĂDINIȚĂ DRAGĂ! ..... 141



- 1 Colorează personajele pozitive din povestea *Cei trei purceluși* și taie cu o linie imaginea în care este prezentat personajul negativ.



- 2 Încercuiește personajul negativ comun din poveștile prezentate în imagini.

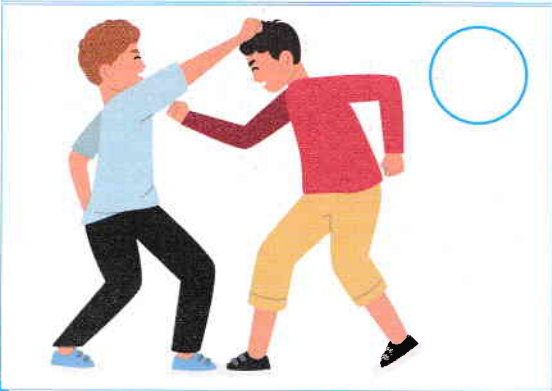
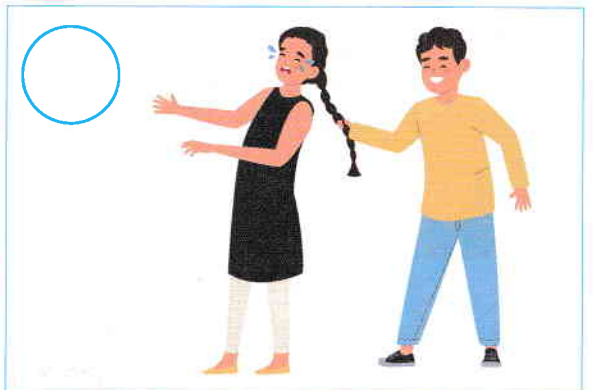
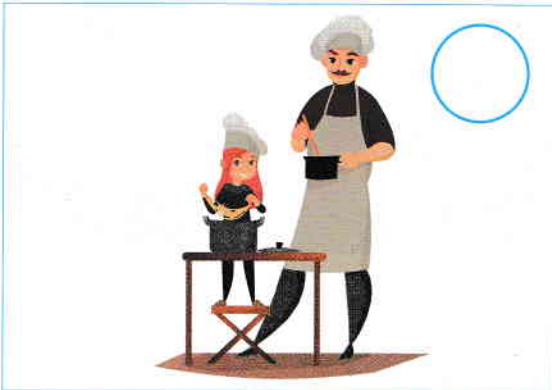


3 Desenează în caseta de sub fiecare imagine de mai jos tot atâtea buline câte silabe are fiecare cuvânt.






4 Descrie ce vezi în imagini. Colorează cu roșu bulina din imaginea în care observi o faptă bună și cu verde pe cea din imaginea în care observi o faptă rea.





**1** Colorează varianta care ți se potrivește.

• Atunci când mi-am întâlnit colegii, m-am simțit



• Atunci când m-am întâlnit cu doamna educatoare, m-am simțit



• Când comportamentul meu a supărat-o pe mama, m-am simțit



• La grădiniță, mă simt



**2** Găsește umbra personajelor.



**3** Ajută-l pe purceluș să găsească drumul către casă.



**4** Încercuiește alimentele care pot fi consumate mai des.

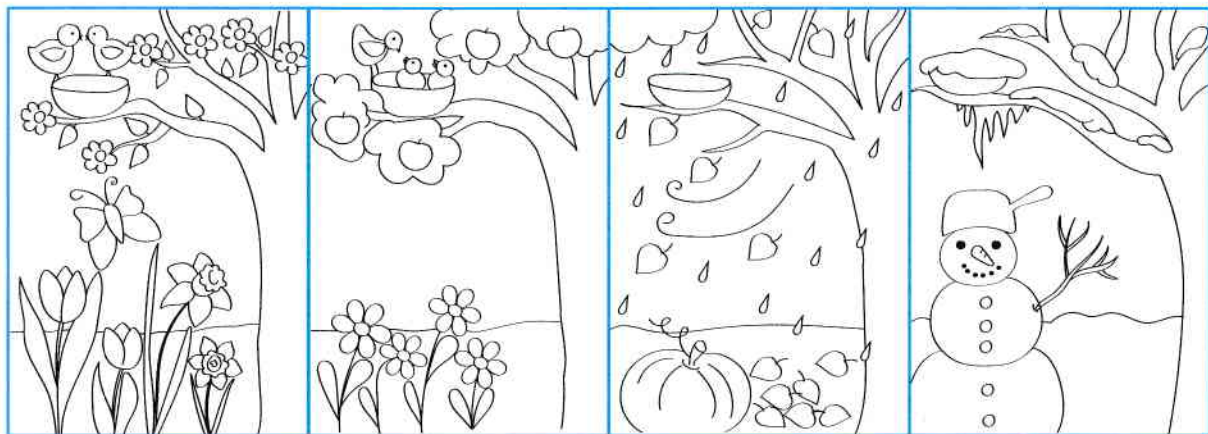






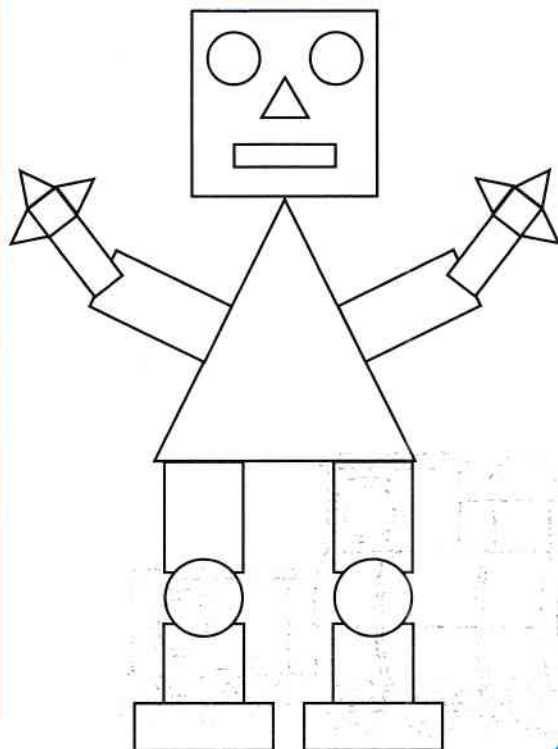
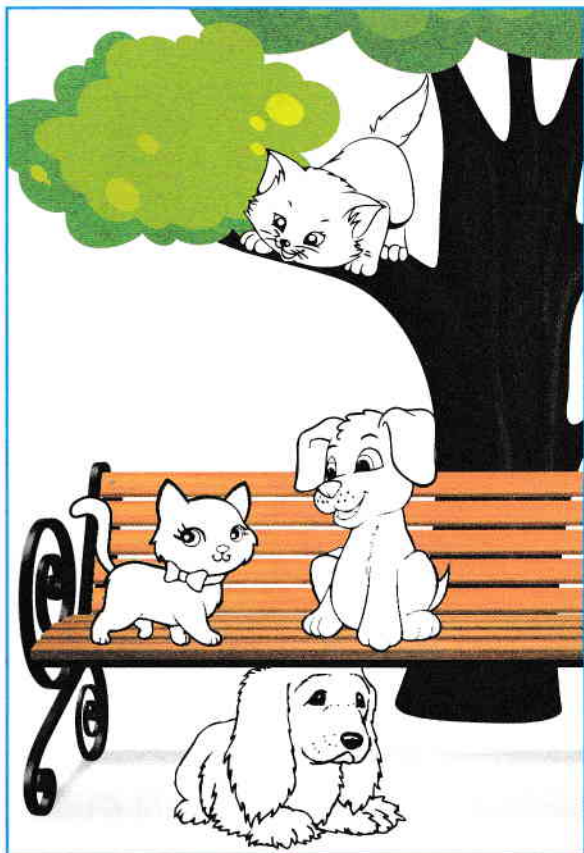
**1** Recunoaște anotimpurile.

- Colorează anotimpurile în culorile specifice.
- Scrie în caseta de mai jos numărul anotimpurilor descoperite de tine.




**2** Colorează cățelul de pe bancă și pisica din copac.

**3** Colorează robotul, folosind culorile corespunzătoare, după cum urmează:



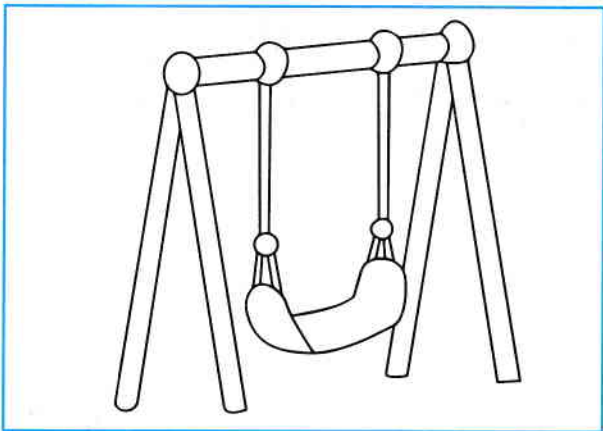
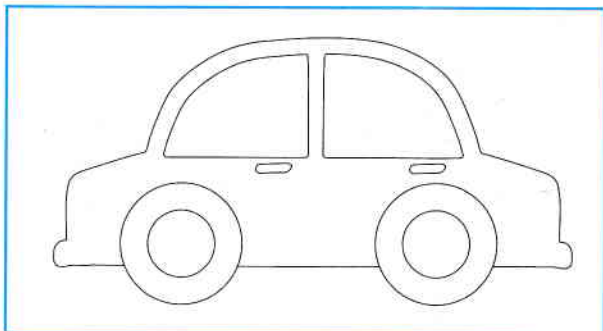
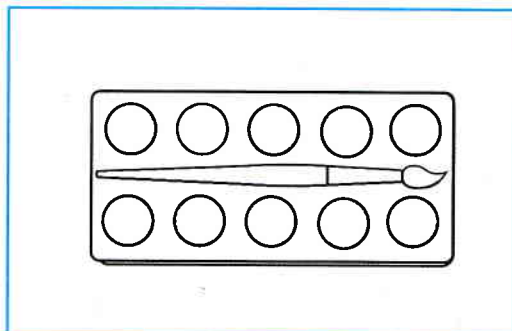


We know  
books

## CINE SUNT/SUNTEM? GRĂDINIȚA MEA IUBITĂ (D.L.C.)

• Pronunțarea corectă a cuvintelor • Identificarea numărului de silabe în cuvânt

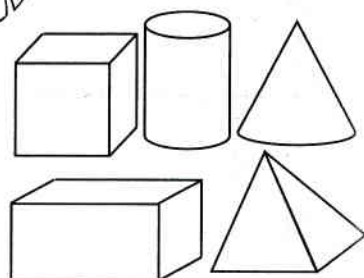
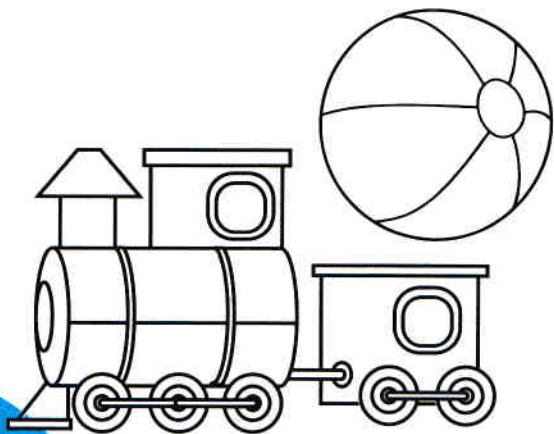
- 1 Spune ce vezi în imagini. Desparte în silabe cuvintele care denumesc imaginile și colorează imaginea denumită printr-un cuvânt din 3 silabe.



- 2 Scrie punctul în spațiul dat, după model.

...

- 3 Colorează obiectele cu care te joci la grădiniță.



## CINE SUNT/SUNTEM? GRĂDINIȚA MEA IUBITĂ (D.O.S.)



- Recunoașterea obiectelor/elementelor din mediul înconjurător-grădinița
- Respectarea regulilor grupei

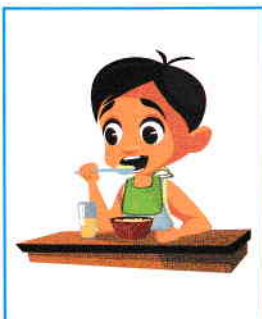
**1** Unde se desfășoară acțiunile prezentate în imagini? Colorează imaginea în care este reprezentată acțiunea care se desfășoară în interiorul grădiniței.



**2** Ce reguli trebuie respectate la grădiniță? Încercuiește imaginile care prezintă regulile stabilite la grupa ta.



**3** Care este rutina ta înainte de a ajunge la grădiniță? Pune imaginile în ordinea corespunzătoare, numerotându-le cu cifre de la 1 la 4.



**4** Colorează clădirea care seamănă cel mai mult cu grădinița ta.

